

с. Первореченское, Краснодарский край  
МБОУ МО «СОШ № 28 им. И. И. Яценко»

Ирина Викторовна Стаценко

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. ПРОЕКТ «НАРОДЫ РОССИИ: ОТ А ДО Я. НАЦИОНАЛЬНЫЕ КРАСКИ МАТРЕШКИ»

**Аннотация.** Проект «Народы России: от А до Я. Национальные краски матрешки» разработан для активизации исследовательской и творческой деятельности обучающихся 10-х классов. Он позволит им не только расширить знания о многообразии традиций и обычаев, но и проявить творческий потенциал. Создавая уникальный арт-объект — матрешку, отражающую самобытность национальных костюмов, они смогут по-новому взглянуть на богатство культурного наследия России. Проект станет не просто уроком, а увлекательным путешествием по бескрайним просторам нашей Родины, где каждый народ — это яркая страница в книге истории и культуры.

**Ключевые слова:** проект, активизация исследовательской и творческой деятельности, уникальный арт-объект, матрешка, взаимодействие педагога-библиотекаря и педагогов.

**Участники:** обучающиеся 10-х классов.

### Цели и задачи проекта

**Цель:** расширение знаний учащихся о многообразии народов России, их культуре, традициях и национальных костюмах через создание уникального арт-объекта (силуэт матрешки), отражающего богатство и самобытность культуры народов России.

### Задачи:

- 1) изучить информацию о различных народах, проживающих на территории России (история, география, особенности быта, национальные праздники);
- 2) разработать эскизы росписи матрешек, отражающие национальные особенности выбранных народов;
- 3) провести презентацию проекта, рассказывая о выбранных народах и особенностях росписи матрешек.



## Введение

В течение этого учебного года нам предстоит увлекательное путешествие в мир многообразия нашей необъятной Родины, так как 2026-й — это Год единства народов России.

В январе 2026 года мы дали старт библиотечному проекту «*Сохраняя корни, строим будущее: традиции народов России в совместной деятельности учителя и школьного библиотекаря*». Его целью является создание эффективной модели организации совместной внеурочной деятельности учителя и школьного библиотекаря, направленной на формирование у обучающихся ценностного отношения к культурному наследию и традициям всех народов, проживающих в России, через активное вовлечение в познавательную, творческую и проектную деятельность.

## Описание педагогической практики

В рамках библиотечного проекта «*Сохраняя корни, строим будущее: традиции народов России в совместной деятельности учителя и школьного библиотекаря*» реализуем проект для обучающихся средней школы (10-й класс) под названием «*Народы России: от А до Я. Национальные краски матрешки*». Этот проект содействует возможности глубже понять и почувствовать уникальность каждого народа, населяющего нашу страну, расширению знаний учащихся о многообразии культуры народов России. Деятельность запланирована так, чтобы обучающиеся не просто запомнили названия этносов, но и узнали об их истории, обычаях, верованиях, музыке, танцах и, конечно же, о том, как они одевались и украшали себя.

Как мы достигли этой цели? Через создание уникальных арт-объектов — силуэтов матрешки. Но это не простая матрешка, а настоящая галерея народов России! Каждый силуэт матрешки представлять собой образ одного из народов нашей страны. Обучающиеся провели самостоятельное исследование, выбирали, рисовали и воплощали в жизнь национальные узоры, орнаменты, элементы одежды, которые делают каждый народ неповторимым.



Через какие виды деятельности прошли подростки в рамках этой практики?

- Исследовательская работа: они погружались в историю и культуру различных народов России. Мы использовали различные источники: книги, интернет-ресурсы, документальные фильмы.
- Творческая мастерская: это самая яркая и захватывающая часть проекта! Каждый обучающийся смог проявить свою индивидуальность и художественный талант.
- Командная работа: на некоторых этапах школьникам приходилось работать в группах, где каждый мог внести свой вклад в общее дело. Например, в момент проведения «Мозгового штурма» при обсуждении элементов костюма матрешек. Это научило сотрудничать, слушать друг друга и находить лучшие решения вместе.
- Презентация результатов: в конце проекта ребята представили свои уникальные матрешки, которые станут символом единства и многообразия народов России, рассказали о традициях народа, показали одноклассникам традиционные орнаменты.

*Почему именно матрешку мы выбрали для создания уникального арт-объекта?*

Матрешка — это символ России, который знаком каждому. Она многослойна, как и наша история, и в каждом ее слое скрывается что-то новое и интересное. Мы хотим, чтобы наши матрешки стали отражением этой многогранности, показав, как разные культуры могут гармонично сосуществовать и обогащать друг друга.

Что потребовалось от обучающихся 10-го класса?

- Любознательность и открытость: готовность узнавать новое, задавать вопросы и делиться своими мыслями.
- Активность и ответственность: участие в обсуждениях, выполнение задания в срок и обязательное внесение своего вклада в общий результат.
- Творческий подход: ребята не боялись экспериментировать, предлагать нестандартные идеи и воплощать их в жизнь.
- Уважение к культуре: они изучили традиции и обычаи разных народов, усвоили, что очень важно относиться к ним с уважением и пониманием.

### **Использование современных педагогических технологий:**

- технология проектного обучения: самостоятельное планирование, исследование, создание и презентация проектного продукта;
- технология развития критического мышления: учимся не просто принимать информацию, а анализировать, сравнивать, оценивать, делать выводы;

– информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): использование цифровых инструментов для поиска, обработки и представления информации;

– технология проблемного обучения: созданная ситуация требует самостоятельного решения.

**Взаимодействие с партнерами:**

- Педагог-библиотекарь
- Советник по воспитанию
- Классный руководитель

**Основные виды деятельности педагогов**

Педагог-библиотекарь	Советник по воспитанию, классный руководитель
<b>Формирование единого информационного поля</b>	
Создание тематических книжных выставок, подборок литературы (художественной, научно-популярной, краеведческой) по культуре и традициям народов России. Разработка рекомендательных списков для разных возрастных групп.	Использование материалов библиотеки в рамках воспитательных часов, классных часов, дискуссионных клубов.
<b>Развитие творческого потенциала и практических навыков</b>	
Организация мастер-классов по народным ремеслам (оригами, вышивка, лепка и т. д.), основанных на традициях народов России. Подборка мастер-классов в видеоформате.	Интеграция творческих заданий в воспитательную работу. Организация защиты проекта «Народы России: от А до Я: национальные краски матерки».
<b>Формирование ценностного отношения к истории и культуре</b>	
Организация просмотров документальных фильмов, мультфильмов, посвященных истории и культуре народов России. Подборка материалов для проведения викторин и квестов.	Проведение мастер-класса с использованием библиотечных ресурсов. Обсуждение увиденного и прочитанного, формирование критического мышления и уважительного отношения к другим культурам.

**Заключение**

Мы уверены, что этот проект стал для подростков не только познавательным, но и очень интересным опытом. Они вместе создали нечто по-настоящему ценное — арт-объекты, которые будут рассказывать историю страны, ее многонационального народа.

Материалы и фото по данной педагогической практике доступны по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/hugnp4XmSVmPHg>